

Кафедра комп'ютерних систем та мереж

Балакин С. В.

Организация пресечения вторжений в компьютерные сети алгоритмами выявления изменений / С. В. Балакин // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Механіко-технологічні системи та комплекси. – 2017. – № 20. – С. 3-7. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/vcpimtck_2017_20_3.

Розглядається моделювання системи постановки діагнозу шляхом аналізу ймовірності достовірності оцінки різних наборів станів структури проникнення комбінованих доказів симптомів для дерева діагностики, представленого деревом специфікації, щоб максимально точно визначити захищеність системи чи організму. Дослідження полягає в наданні необхідної теоретичної бази для використання приведених концепцій і теорій, які можуть комбінуватися з сучасними напрацюваннями для підвищення результатів ефективності виявлення вторгнень в комп'ютерній мережі.

Ліскін В. О.

Технологія для автоматизації створення контенту систем комп'ютерного навчання / В. О. Ліскін // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Механіко-технологічні системи та комплекси. – 2017. – № 20. – С. 118-127. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/vcpimtck_2017_20_23.

Проведено класифікацію систем комп'ютерного навчання. Досліджено поняття «онтологічного інжинірингу». Доведено актуальність розробки засобів автоматизації створення контенту. В роботі запропоновано метаонтологію навчальної дисципліни та модель тестового запитування. Модель тестового запитування дозволяє розробити алгоритми автоматичного генерування тестових запитань і контрольних робіт. Розроблену технологію узгоджено з таксономією Блюма та психологічними теоріями сприйняття навчального контенту. Експериментальне дослідження виявило кореляцію між розробленими методами автоматизованої перевірки знань з традиційними методами.

Микитенко П. В.

Використання хмарних сервісів у розв'язанні логічних задач / П. В.

Микитенко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Т. 57, вип. 1. – С. 104-114. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_57_1_12.

Проведено огляд найпоширеніших хмаринних сервісів та офісних пакетів. Наведено основні функціональні характеристики і виокремлено переваги та недоліки застосування хмаринних сервісів у навчальному процесі. Виконано порівняльний аналіз електронних таблиць, які містяться в офісних пакетах таких хмаринних сервісів, як Zoho Office Suite, Microsoft Office 365 та Google Docs. На базі проведеного дослідження запропоновано найбільш доцільні хмаринні сервіси для використання в навчальному процесі вищої школи. Розглянуто можливість застосування електронних таблиць у процесі вивчення логіки, починаючи від створення формул, що реалізують логічні операції, до створення автоматизованих засобів розв'язування задач.

Богачков Ю. М.

Організація "залучення" та "долучення" до навчання з застосуванням електронних соціальних мереж / Ю. М. Богачков, П. С. Ухань //

Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Т. 57, вип. 1. – С. 173-188. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_57_1_17.

Досліджено можливості застосування електронних соціальних мережах як організаційної компоненти навчального середовища. Стаття не ставить за мету вичерпний огляд та досконалий аналіз існуючих організаційних практик освітньої діяльності з застосуванням соціальних мереж. На прикладі двох експериментів описується процедура планування та проведення організаційного етапу (залучення та долучення) навчальної діяльності з застосуванням соціальних мереж.

Глинський Я. М.

Розроблення і використання електронних відеоресурсів навчального призначення / Я. М. Глинський, Д. В. Федасюк, В. А. Ряжська //

Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Т. 58, вип. 2. – С. 67-78. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_58_2_9.

Розглянуто питання теоретичного обґрунтування, розроблення і впровадження у навчальний процес електронних освітніх відеоресурсів (ЕОВ) на прикладі створення й аналізу результатів використання колекції відеоуроків на тему про розробку проєктів у подійно-орієнтованому програмуванні, що викладається в рамках дисципліни «Інформатика» для студентів багатьох спеціальностей. Запропоновано деякий розвиток існуючого понятійно-категоріального апарату, що стосується розроблення ЕОВ.